

GRUPPO DI LAVORO

Strutturare e organizzare un servizio integrativo

Annamaria Capasso
Genny Giannubilo

Strutturare ed organizzare un servizio integrativo

Analisi delle varie esperienze
riportate da:

Educatrice di Sezioni primavera

Educatrice Nido d'infanzia Cardarelli

Collaboratrice Centro di servizi "il Melograno"

Ente di formazione Formalab

Casa famiglia con funzioni educative: sez. primavera e
scuola infanzia

Punti critici emersi

- Ritardo dell'attivazione dei nuovi servizi (Sezioni primavera)
- Rapporto con le famiglie (accoglienza-progetto)
- Iscrizioni dei bambini (variabili nel tempo)
- Suddivisione degli ambienti non sempre idonea ad una diversificazione di servizi (Cardarelli)
- Presenza di servizi non sempre corrispondenti alle esigenze del territorio
- Mancanza di rete
- Mancanza di servizi integrativi

Proposte

Tradurre la direttiva nella pratica quotidiana e acquisirla tecnicamente

- Raccordo tra Regioni e Amministrazioni Comunali in termini di applicazione e controllo
- Costituzione di un nucleo operativo per i procedimenti di autorizzazione e accreditamento

Proposte

Costruzione di una rete

- Costituzione di un gruppo multidisciplinare che possa supportare e affiancare la progettazione e abbia funzioni di raccordo tra servizi territoriali e pubblica amministrazione
- Confronto tra servizi diversi (es. comuni limitrofi)

Proposte

Formazione

- Necessità di investire sulla formazione in termini di corsi professionalizzanti che prevedono una parte teorica e una pratica per gli educatori
- Aggiornamento continuo su temi individuati dai servizi attraverso un questionario di rilevazione dei bisogni formativi
- Formazione specifica per coordinatori pedagogici

Proposte

Attivare e promuovere servizi integrativi

- Ricognizione dei servizi esistenti per comprendere le potenzialità
- Analisi dei bisogni dei singoli territori
- Analisi dell'esistenza di strutture potenzialmente utilizzabili per la costituzione di nuovi servizi
- Sperimentare in alcune realtà servizi integrativi in particolar modo i servizi domiciliari al fine di valutare punti di forza e criticità.

Proposte

Attivare e promuovere servizi integrativi

- Nel caso dell'attivazione di servizi domiciliari creare una rete formale
- Potenziare l'attivazione di servizi integrativi in servizi già funzionanti

Proposte

Nodo centrale: le funzioni del coordinamento pedagogico

- Individuazione di una o più figure di coordinatore pedagogico
- Individuazione delle funzioni:
 - Progettazione dei servizi: organizzativa ed educativa
 - Verifica l'andamento dell'esperienza
 - Contribuisce alla creazione di un sistema integrato dei servizi attraverso momenti di incontro nei servizi, tra i servizi, con l'amministrazione